

KAI XUE DI YI KE
开学第一课

复课开学 防控疫情

加强疫情防控共建平安校园



开学季

ONE

新型冠状病毒是什么及相关症状

THREE

校园疫情预防怎么做



TWO

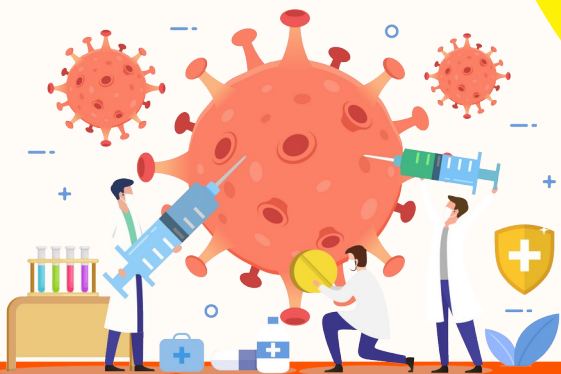
把好“六关”为学子入校复课护航

FOUR

学生疫情复学心理教育

ONE

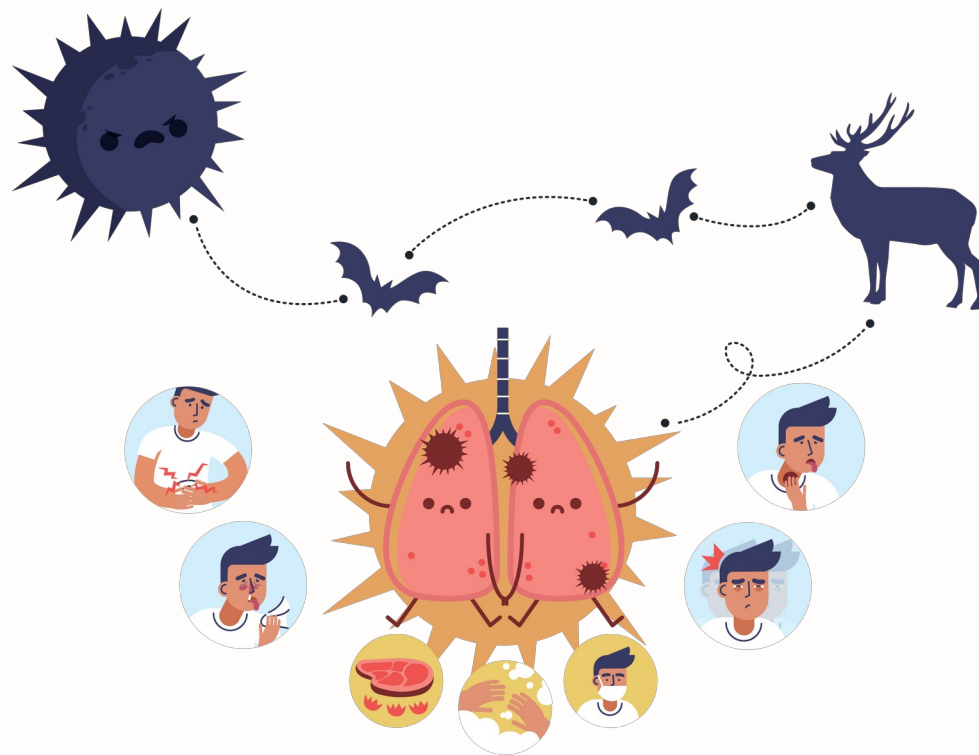
新型冠状病毒是什么及相关症状



ONE 新型冠状病毒是什么

2019-nCoV

新型冠状病毒是以前从未在人体中发现的**冠状病毒新毒株**。除本次发现的新型冠状病毒外，已知感染人的冠状病毒还有 6 种。其中 4 种在人群中较为常见，致病性较低，一般仅引起类似普通感冒的轻微呼吸道症状；另外 2 种是我们熟知的 SARS 冠状病毒和 MERS 冠状病毒。



ONE 新型冠状病毒相关症状



新型冠状病毒感染的肺炎患者临床表现

1



新型冠状病毒感染的肺炎起病以发热为主要表现

● 轻度干咳 ● 乏力 ● 呼吸不畅 ● 腹泻等症状

流涕、咳痰等症状少见

主要症状

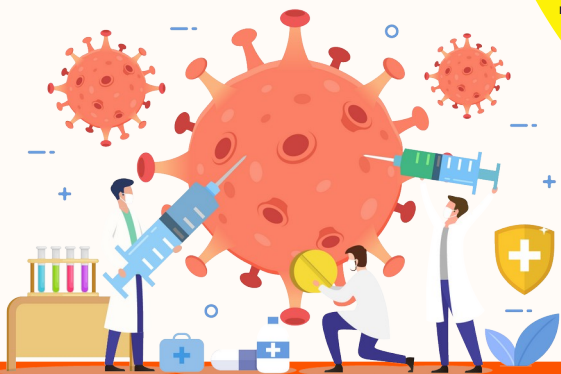
部分患者

——起病症状轻微，可无发热，仅表现为头痛、心慌、胸闷、结膜炎、轻度四肢或腰背部肌肉酸痛。部分患者在一周后出现呼吸困难，严重者病情进展迅速。

TW

O

复学时学校及 学生防护指南



TWO 学校防范措施

校（院）先后出台了《新冠肺炎日常防控工作方案》《师生晨检制度》《突发新冠肺炎疫情应急处置预案》《疫情防控期间舆情应对工作预案》

01

落实学生体检，做到病情早发现、早报告、早处理。

- 落实学生晨检，因病缺勤病因追查与登记制度，做到病例早发现、早报告、早隔离。



02

师生出现发热，咳嗽等症状应及早就医，不带病上课。

- 在校学生，一旦出现发热、咳嗽等症状时，应及时前往医院就诊，就诊时请携带身份证，一定要佩戴好合适的口罩。

T W O 学校防范措施

3、保持环境清洁，加强开窗通风。

- 保持教室、宿舍、图书馆、食堂等人群聚集场所的环境清洁和良好的通风状态，每天保证一定时间的开窗通风，做好日常预防消毒。

4、酌情减少大型教室内集体活动。

结合我院特色，学习实验室安全防护和生物安全知识，指导学生做好防护和预防工作。

5、均衡饮食，加强锻炼，增强体质。

从饮食营养的角度增强抵抗力，抵御新型冠状病毒的危害，确保学生每天一小时校园体育锻炼时间，增强学生体质。



TWO 学生防范措施

- 1 进校前自觉接受体温测试，体温超过 37.3 度时请在家自行隔离并报告指定医疗机构。
- 2 在食堂用餐时，避免人员密集采用分餐进食。
- 3 保持校园环境清洁，在多人教室内佩戴口罩，并多通风。



TWO 常见防范措施



- 1 ▶ 勤洗手。用流动的水或肥皂水洗手至少 15 秒。
- 2 ▶ 不扎堆。不去人群密集的地方。
- 3 ▶ 减少到人员密集的公共场所活动，尤其是空气流动性差的地方，例如网吧、商场、车站、展览馆等。



TWO 常见防范措施

4

不聚集。

不窜门、不聚餐、平安校园。

5

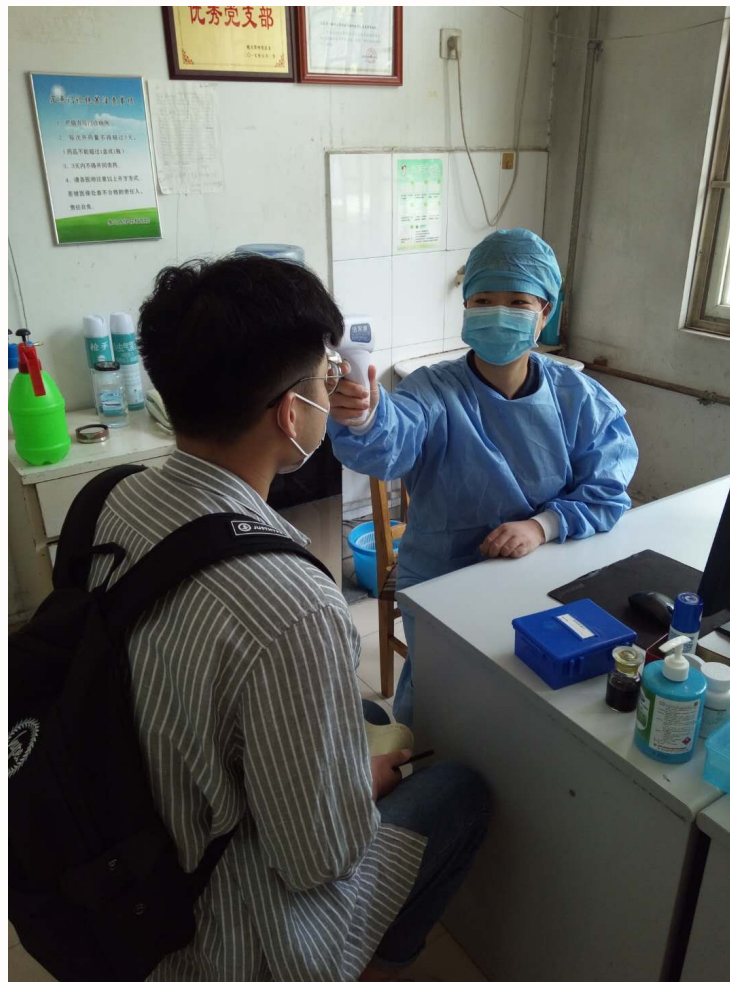
早就医。

发热、乏力、干咳。

6

常通风。

适时通风，注意保暖。



TWO 个人日常注意事项

勤快洗手

病毒会通过接触传播，所以要用流动的水或肥皂水洗手。

煮熟食物

不吃生冷、奶、菌、肉类要彻底煮熟。

不碰野味

不去野味、海鲜、活禽市场或农场。

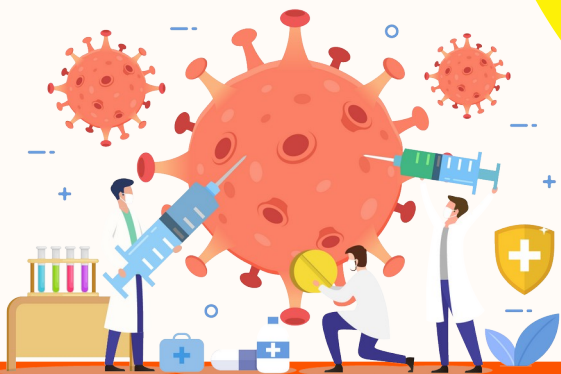
不要恐慌

全国上下都在严密防控，不信谣、不传谣。



THREE

校园疫情预防
怎么做



THREE 复学途中



- 勤洗手后佩戴一次性医用口罩，尽量不要坐公共交通工具，建议步行、骑行或乘坐私家车上学。如果必须乘坐公共交通工具时，请务必全程戴口罩，其中尽量避免用手接触公共交通工具的物品。

THREE 校园防控

严格遵守学校疫情期间的防控制度，普及传染病预防知识，提高师生群体防控意识和能力，是控制传染源，切断传播途径和保护易感人群的重要手段，也是有效遏制疫情，打赢防控攻坚战的重要措施。针对预防新型冠状病毒肺炎疫情的要求，及时对国家疫情防控政策，信息和知识进行梳理和解读，结合传染病预防控制的基本原则，做好师生疫情防护和预防工作，同时促进师生养成良好的卫生和健康行为方式。惠及我校师生的健康。



THREE 进入校园

校园防疫

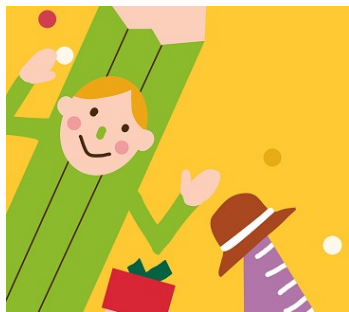
用心防疫 快乐学习

进校前自觉接受体温测试，体温超过 37.3 度时请在家自行隔离并报告指定医疗机构。



THREE 家长来访

- 疫情防控期间，学校不允许任何外来人员进入校园。如是家长来访，学生和家長双方佩戴口罩，在指定地点接待，接待后消毒，或者教师和家长在校门外沟通。



THREE 学校教工办公防护礼仪

问候礼仪

见面不握手，保持一米
距离点头问好就可以。



会议礼仪

减少面对面讨论会议
多用线上视频。



咳嗽礼仪

别用手掌捂，用手肘
或纸巾遮挡住。

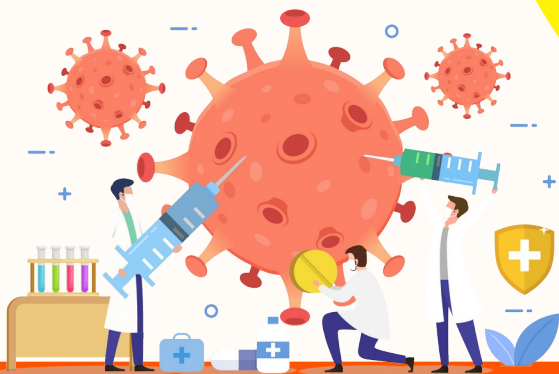
办公礼仪

戴口罩，常通风，用酒精
擦办公用品。



FOUR

学生疫情复学
心理教育



FOUR 培养时间思维 看到希望的未来



时间思维三种重要的思考角度

- ◆ 一是把人生延伸来看，我们会发现每一种经历都是一种成长，疫情之后有没有获得疫情与自己所学知识的相关性。
- ◆ 二是假设未来法。假设在一段时间以后，你考研成功，，你出国了，你考博了，你就业了，你会如何感谢现在的自己？这样的思考非常有力量，可以增添信心与希望。
- ◆ 三是关注过去的资源。疫情虽然不能随意出入校园，人类大脑会有一种“快乐启动”的反应，回想过去愉快的事情会带来美好的体验。

FOUR 训练积极思维 美好生活重发现

- ◆ 每个人内心都有正负能量，我们进行心理状态的提升，不是要减少负性能量的部分，而是要增加正性情绪。学会在生活中不断寻找有意义的事情，发掘内在的资源。比如情绪低落时，不是要试图控制负面情绪，而是要多做一些积极有意义的事情。



FOUR 训练路径思维 解决现实困扰



- ◆ 因疫情防控的原因，我们都隔离在家在校，切断与外界的联系，会使人变得孤独，生命本来就是一个开放的系统，一旦阻断就会产生焦虑与抑郁。要尝试多与人交流，在与人交谈时，建立的情感联结可以消除孤独感，获得内心的安宁，满足归属与爱的需求。

KAI XUE DI YI KE
开学第一课

谢谢观看

加强疫情防控共建平安校园

